

THÔNG TIN VỀ LUẬN VĂN THẠC SĨ¹

1. Tên đề tài: THE EFFECTS OF QUIZLET APPLICATION ON IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY: A CASE STUDY OF SECONDARY SCHOOLS IN BINH DUONG PROVINCE
2. Chuyên ngành: Ngôn ngữ Anh
3. Mã số: 8 22 02 01
4. Họ và tên học viên: Lê Thị Hạnh
5. Khóa đào tạo: 21 (2021 – 2023)
6. Người hướng dẫn khoa học: Tiến sĩ Nguyễn Thị Thanh Tâm và Tiến sĩ Trần Thanh Dũ
7. Tên cơ sở đào tạo: Trường Đại học Thủ Dầu Một.
8. Tóm tắt các kết quả nghiên cứu của luận văn

8.1. Những đóng góp về mặt học thuật, lý luận

Đề tài tập trung nghiên cứu về hiệu quả sử dụng Quizlet trong việc cải thiện từ vựng tiếng Anh cho các em học sinh lớp 8 tại 2 trường THCS Nguyễn Thái Bình và trường THCS Châu Văn Liêm tại thành phố Thuận An tỉnh Bình Dương. Kết quả nghiên cứu cho thấy học sinh đã cải thiện được vốn từ vựng thông qua 15 tuần thực nghiệm. Ngoài ra tác giả của luận văn cũng tìm ra được thái độ của giáo viên và học sinh sau khi dùng Quizlet để thực hành nâng cao vốn từ vựng từ đó cải thiện việc học tiếng Anh. Qua kết quả nghiên cứu, tác giả đã đề ra một số giải pháp để tạo động lực và giúp học sinh học tiếng Anh tốt hơn.

8.2. Những điểm mới rút ra từ các kết quả nghiên cứu, khảo sát

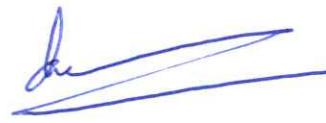
Qua kết quả phân tích dữ liệu từ bảng questionnaire, pretest, và post - test của học sinh, tác giả của đề tài có thể rút ra được một số điểm mới như sau. Thứ nhất, tác giả xác định được tầm quan trọng của từ vựng đối với học sinh. Thứ hai là sự hiểu biết của các em về vai trò của các thiết bị công nghệ thông tin giúp việc học tiếng Anh dễ dàng hơn. Thứ ba, điều quan trọng nhất là giúp các sinh viên tăng cường ý thức tự học và giúp phát triển các kĩ năng về ngôn ngữ khác. Từ những điểm mới này, tác giả hy vọng sẽ có những đề xuất hiệu quả đối với giáo viên dạy bậc THCS, đối với việc biên soạn giáo trình cũng như đối với phương pháp học tập hiệu quả cho học sinh trên địa bàn TP Thuận An nói chung và các sinh viên học tiếng Anh nói riêng nhằm giúp các em tăng vốn từ vựng và nâng cao được chất lượng học tiếng Anh.

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC

HỌC VIÊN



Tiến sĩ Nguyễn Thị Thanh Tâm



Tiến sĩ Trần Thanh Dũ



Lê Thị Hạnh

¹ Học viên viết không quá 1 trang giấy A4; Trong đó, mục 8.1 và 8.2 viết tối thiểu 250 từ và tối đa không quá 400 từ. Học viên thực hiện không đúng quy định sẽ phải thực hiện lại để đảm bảo yêu cầu chất lượng.